

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЮТЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПГУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны Труда

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

_____ Е.А. Журавлёва

«22» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс - 4 (8 семестр)

Лютцынск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика
Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты
Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты
Родины

Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» января 2025 г. №6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования; способности применять организационно-технические методы проведения специальной оценки условий труда, обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Специальная оценка условий труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по управлению охраной труда в учебных заведениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Педагогика профессионального образования» и служит основой для освоения дисциплин «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность образовательной организации».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.	<p>Знает: Нормативно-правовое обеспечение в области обучения безопасности жизнедеятельности; формы обучения, технологии, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; перечень нормативно-правовых документов, необходимых для организации и регулирования деятельности в образовательных учреждениях различных уровней; основные принципы построения содержания образования в области безопасности жизнедеятельности; закономерности развития образования в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: Определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения обучающихся различных категорий граждан; разрабатывать необходимые для осуществления образовательной деятельности локальные документы; проектировать учебно-воспитательный процесс по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней; применять электронные образовательные ресурсы с целью повышения качества профессиональной деятельности; оценивать планируемые результаты обучения в области безопасности жизнедеятельности;</p>

		<p>взаимодействовать с коллегами, обучающимися и администрацией.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Умениями организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; приемами руководства малыми коллективами; приемами анализа собственной профессиональной деятельности, способами самообразования.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 / 2,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	32	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	4	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	Зачёт	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте.

Цели проведения специальной оценки условий труда. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда на территории Луганской Народной Республики. Основные термины и определения. Сфера применения результатов проведения специальной оценки условий труда.

Тема 2. Организация работы по специальной оценке условий труда.

Права и обязанности сторон при проведении специальной оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда.

Тема 3. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

Изучение факторов производственной среды и трудового процесса. Вредные и (или) опасные факторы рабочей среды и трудового процесса, их классификация. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка технического и организационного уровня рабочего места.

Тема 4. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда. Государственная экспертиза условий труда.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте	2	-
2	Организация работы по специальной оценке условий труда	2	-
3	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	2	-
4	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	4	-
2	Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений	4	-
3	Расчёт искусственного освещения рабочего помещения	4	-
4	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	4	-
5	Оценка уровня шума в рабочей зоне	4	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	Метеорологические условия в производственных помещениях. Подготовка к зачёту	Расчетное задание	4	-
2	Естественное освещение производственных помещений. Подготовка к зачёту	Расчетное задание	4	-

3	Искусственное освещение производственных помещений. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
4	Шумы, их влияние на организм человека. Подготовка к зачёту	Расчетное задание	4	-
5	Оценка условий труда по вибрационным параметрам. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
6	Расчёт заземляющего контура и стержневой молниезащиты. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
7	Оценка теплового воздействия производственной среды на организм человека. Подготовка к зачёту	Конспектирование	4	-
8	Расчёт отопления и тепловой завесы рабочего помещения. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
9	Оценка условий труда по тяжести трудового процесса. Подготовка к зачёту	Конспектирование	4	-
10	Ионизирующее излучение. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Электронная презентация	4	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Специальная оценка условий труда» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;

– самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация **бакалавров** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гузенко, А. Л. Специальная оценка условий труда : учебно-методическое пособие / А.Л. Гузенко, А.В. Калайдо ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 128 с.

2. Бузуев, И. И. Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда : учебно-методическое пособие / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 101 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90509.html> (дата обращения: 16.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. – Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-00137-004-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109133.html> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Стасева Е.В. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / Стасева Е.В.. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. – 131 с. – ISBN 978-5-7890-1589-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118099.html> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Старикова Г. В. Специальная оценка условий труда. Ч.1. Основы специальной оценки условий труда : учебное пособие / Г. В. Старикова, А. В.

Солодовников, А. Н. Махнёва, Р. Я. Брюханова. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 130 с. – ISBN 978-5-98346-164-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141216.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Малашкина, В. А. Оценка условий труда. Ч.1 : лабораторный практикум / В. А. Малашкина. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. – 82 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129513.html> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

3. Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие / Е. В. Стасева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-9729-0742-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/114949.html> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-47158-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332705> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Контарева Ю.В. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. – Персиановский : Донской ГАУ, 2022. – 160 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/315050> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]